**АННОТАЦИЯ**

**к общеразвивающей общеразвивающей программе дополнительного**

 **образования детей «Чудеса из чудес»**

**Направленность:** естественно – научная

**Уровень освоения программы**: стартовый

**Возраст обучающихся**: 8-12 лет

**Срок освоения программы**: 1 год (144 часа)

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** Формирование способностей передать красоту природы посредством создания творческих работ.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Научить детей практическим навыкам изготовления поделок из природных материалов.
* Научить правилам работы с различными природными материалами.
* Организовать участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

**Воспитательные:**

* Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.
* Формировать позитивную самооценку, самоуважение, бережное отношение к результатам своего труда.
* Формировать способность к плодотворному, творческому сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

**Развивающие:**

* Развить творческие художественно-эстетические способности.
* Развить мелкую моторику рук, чувство цвета, фактуры, пространства
* Развить воображение, наблюдательность

1.4 Программа рассчитана на учащихся начальных классов, возраст детей 7-10лет.

1.5. Программа предусматривает такие **формы и методы** занятий как:

беседа,лекция,

иллюстративные (демонстрация готовых изделий, иллюстрации, работа по схемам и таблицам

мастер-класс,

групповые и комбинированные занятия,

практические занятия,

творческая мастерская,

ролевые игры,

 частично - поисковые (выполнение заданий);

конкурсы.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

1.5. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 7-10 лет.

**1.6.** Занятиягрупповые, проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (45 минут – занятие, 5минут – организованный перерыв). Всего 144 часа в год.

**1.7. Планируемые результаты:**

К концу курса обучающиеся **должны:**

 ***Знать:***

Названия и предназначение инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;

Основные правила сбора, обработки, сушки и хранения природных материалов;

Основные технологические приёмы изготовления поделок, букетов, плоскостных композиций;

***Уметь:***

Делать эскизы, самостоятельно разрабатывать элементарные композиции:

Подбирать и сочетать цвета в изделии:

Создавать букеты, композиции, панно, коллажи, поделки из различных природных материалов.

Находить дизайнерское решение.

Оформлять законченное изделие или образец.

Выполнять все стадии изготовления изделия.

Выполнять самостоятельно задания.

Соблюдать технику безопасности, гигиены и санитарии.

Выполнять работу по образцу и словесной инструкции.

***Владеть:***

Инструментами и принадлежностями.

Разными техниками обработки растительного материала.

Практическими навыками работы с природным материалом.

Специальной терминологией.

**Формы аттестации(контроля)**

- Нулевой мониторинг – проводится в начале обучения, определяет уровень знанаий и творческих способностей обучающихся

- Промежуточный мониторинг – проводится по окончании изучения отдельных тем. По результатам контроля для обучающихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы.

- Итоговый мониторинг – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем.

**Оценочные материалы**: тестовые задания, творческие задания, дидактические игры, сценарии конкурсов и тд.